

令和7年度 フレンド幼稚園 学校関係者評価

評価項目	内 容	学校関係者評価
教育方針 及び目標 について	本園の教育目標及び方針を保護者に対しわかりやすく説明できていたか。	4.0
	日頃の教育はこの教育目標及び方針と一致し賛同できるものとなっているか。	4.1
教諭の対 応と連携 について	担任教諭は子どもたちの良いところや個性を認めていたか。	4.6
	担任教諭やその教諭について、教育姿勢や対応にだいたい同じ(ばらつきが少ない)であったか。	4.3
	要望を相談する環境作りやそれに対する対応は適切にできていたか。	4.2
	子どもたちのことに関して担任と担任以外の教諭間での連携が適切に図れていたか。	4.3
あそびに ついて	園のあそびについて子どもたちは満足していると思うか。	4.3
	自然に触れたり、地域にかかわるなどの散歩や屋外活動は十分に行われていたか。	4.0
	あそびを通じて子どもたちの健康づくりへの取り組みがなされているか。	4.2
	あそびを通じて物を大切にする心や思いやりの心をはぐくむ指導がなされているか。	4.1
保健・安 全管理に ついて	子どもたちの健康管理について配慮はされていたか。	4.2
	事故予防、応急処置、災害、不審者侵入等に対する対策は万全だったか。	4.3
	衛生管理や感染症対策は適切に行われていたか。	4.1

保護者への対応と連携について	保護者会や個別面談などによる話し合いの機会は十分だったか。	4.3
	電話、登降園時などのわずかな時間でもコミュニケーションが取れていたか。また、メール・園だよりなどにより園の様子や行事について十分な情報提供があったか。	4.2
	園全体で支援体制ができ、保護者への対応は適切にできていたか	4.2
	守秘義務について子どもや家庭のことについて相談した内容が他人に漏れていたようなことはなかったか。	4.6
	職員のマナーや良識は適切だったか。	4.4

評価基準

5…できている 4…ほぼできている 3…ふつう 2…やや不十分 1…不十分

認定こども園フレンド幼稚園 自己評価シート

Ⅰ.保育の計画性		A(%)	B(%)	C(%)	D(%)
保育目標・ 保育方針	教育方針が現代の子どもの姿に即して立てられ、定期的な見直しや、保育者同士で話し合いの場がもたれている。	50	33	13	3
保育計画	教育方針を生かした保育計画が保育者の話し合いのもと作られている。 また、子どもの興味関心をかきたてるものである。	56	23	16	3
保育環境	子どもが安心して友達とのかかわりが持てるよう、環境作りがされている。	53	27	17	3

Ⅱ.保育の在り方・子ども達への対応

保育の内容・ 方法	子どもが基本的な生活習慣や社会性を身につけられるよう考慮されている。	53	36	6	3
食育	料理・食材に興味を持ち、マナーを守って楽しく食事が出来るよう環境を整えている。	60	23	3	3

Ⅲ.保育者としての資質や能力、良識や適性

保育者同士の 協力と連携	保育者全員が情報を共有し、配慮が必要な子への対応や異年齢保育の内容について意見交換がされている。	57	23	13	3
保育者の役割	子どもたちのモデルとなり、ふさわしい言葉遣いや平等な視点を持っている。	50	30	16	3
組織の一員 としての在り方	報連相を心がけ、全ての仕事に対して責任を持って実行している。	47	43	10	0

IV.保護者への対応・守秘義務

情報の発信と受信	子どもの様子を家庭と対面や電話で伝え、園と家庭での共通理解を得るように努めている。	50	47	3	0
保育者の資質向上	知識を深め視野を広げるため、研修に参加する等自己研鑽に励んでいる	63	23	10	3
対応上のマナーや良識	保護者や子どもに対して誠実に対応し、細やかな気遣いが出来ている	50	36	13	0

V.地域の自然や社会との関わり

協力と支援	情報提供や相談を受けることで、子育て支援に力を入れている。	50	33	17	0
地域の機関との連携	年長組と小学生の交流を行ったり、中学生の体験学習を受け入れたりして連携を図っている。	67	23	6	3
運営管理	安全点検・衛生管理を専門業者が実施している。かかわる園医・園薬剤師は適切な指導を受けている。	40	53	6	0